

# Klausur **Lineare Algebra 1**, SS 2021, am 15.07.2021

M. Grajewski, A. Kleefeld, B. Wienke

keine Hilfsmittel

## **Aufgabe 1 (12 Punkte)**

Gegeben seien in  $\mathbb{R}^3$  die Vektoren

$$a = \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}, \quad b = \begin{pmatrix} 1 \\ t \\ -2 \end{pmatrix}, \quad c = \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \\ 4 \end{pmatrix}, \quad t \in \mathbb{R}.$$

Für welchen Wert für  $t$  sind  $a, b$  und  $c$  linear abhängig?

Ergebnis:  $t = \frac{19}{14}$

**Aufgabe 2 (6+6 Punkte)**

In  $\mathbb{R}^3$  seien die Vektoren

$$a = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix}, \quad b = \begin{pmatrix} 0 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix}, \quad c = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \quad d = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ x_3 \end{pmatrix}$$

gegeben.

- a) Bestimmen Sie die letzte Koordinate  $x_3$  von  $d$  so, dass  $d$  in der Ebene liegt, die die zu den Ortsvektoren  $a, b$  und  $c$  zugehörigen Punkte enthält.

Ergebnis:  $x_3 = 1$

- b) Liegt  $d$  auf dem Rand des Dreiecks  $abc$ ?

Ergebnis: nein

**Aufgabe 3 (12 Punkte)**

Schwimmer Thorsten möchte zu einer Insel schwimmen, die von seinem Standort aus 10 km entfernt in Richtung  $(4, 3)^T$  liegt. Er schwimmt in diese Richtung los, merkt jedoch nicht, dass er nach der Hälfte der Strecke in eine Strömung gerät und deshalb ab dann mit der Richtung  $(2, 1)^T$  weiter schwimmt.

Wie weit schwimmt Thorsten an der Insel vorbei und an welcher Stelle ist er der Insel am nächsten?

Ergebnis: Bei  $N = \frac{1}{5} \begin{pmatrix} 42 \\ 26 \end{pmatrix}$  ist der Abstand zur Insel mit  $d = 2\sqrt{\frac{2}{5}}$  minimal.

**Aufgabe 4 (4+4+4 Punkte)**

Die Eifeler Wanderfreunde möchten eine Wandertour machen. Um zur Spitze des Mount Matse im Punkt  $M = (4, -4, 6)$  zu gelangen, nutzen Sie zunächst den geradlinigen Weg  $w$ , der durch die Punkte  $(0, 0, 0)$  und  $(5, 5, 5)$  verläuft. An dem Kreuzungspunkt  $K$  auf  $w$ , der  $M$  am nächsten ist, kreuzt der gradlinige Pfad  $p$  den Weg  $w$ . Von  $K$  ist es auf dem Pfad  $p$  genau gleich weit zu  $M$  in die eine Richtung wie zum Dorf  $D$  im Tal in die andere Richtung.

- a) In welcher Ebene liegen sowohl  $w$ ,  $p$ ,  $M$ ,  $K$  als auch  $D$ ?

Ergebnis: z.B. E:  $\lambda \begin{pmatrix} 5 \\ 5 \\ 5 \end{pmatrix} + \mu \begin{pmatrix} 4 \\ -4 \\ 6 \end{pmatrix}$  mit  $\lambda, \mu \in \mathbb{R}$

- b) Berechnen Sie den Punkt  $K$ .

Ergebnis:  $K = (2, 2, 2)$

- c) Berechnen Sie die Koordinaten von  $D$ .

Ergebnis:  $D = (0, 8, -2)$

Hinweis: Fertigen Sie eine Skizze an!

**Aufgabe 5 (4+4+2+3 Punkte)**

Die drei Seitenflächen einer dreiseitigen Pyramide sollen in den folgenden Ebenen liegen:

$$\begin{aligned} E_1 : & \quad 3y - z = 0 \\ E_2 : & \quad 9x + 12y - 10z = 0 . \\ E_3 : & \quad 9x - 3y + 10z = 45 \end{aligned}$$

Die Grundfläche liegt auf Nullniveau, also  $z = 0$ .

- a) Bestimmen Sie die Koordinaten der Pyramidenspitze.

Ergebnis: Die Spitze liegt in  $\begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix}$ .

- b) Bestimmen Sie die Koordinaten aller Punkte, die auf der Kante zwischen  $E_1$  und  $E_2$  liegen.

Ergebnis:  $g_{12}: \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix} + \lambda_{12} \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix}$  mit  $\lambda_{12} \in \mathbb{R}$

- c) Bestimmen Sie die Koordinaten für einen der drei Eckpunkte der Grundfläche. Welchen der drei Punkte Sie wählen, steht Ihnen frei.

Ergebnis: Folgende Punkte sind möglich:  $\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 5 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 4 \\ -3 \\ 0 \end{pmatrix}$

- d) Die Statiker raten dazu, auf der Höhe  $z = 2$  ein Stahlband um die Pyramide zu legen. Welche Länge muss das Stahlband haben?

Ergebnis: Die Länge muss  $L = \frac{10+\sqrt{10}}{3}$  betragen.

**Aufgabe 6 (3+(3+2+3+2) Punkte)**

- a) Sei  $V$  ein  $K$ -Vektorraum und  $U$  ein Untervektorraum von  $V$ . Zeigen Sie:  $V \setminus U$  ist niemals ein Untervektorraum von  $V$ .

keine Angabe

- b) Bei welchen der folgenden Teilmengen von  $\mathbb{R}^2$  handelt es sich um Untervektorräume? Belegen Sie Ihre Aussage durch Beweis oder Gegenbeispiel.

Im Fall eines Untervektorraums geben Sie seine Dimension und eine Basis an.

$$U_1 = \{(x_1, x_2) \in \mathbb{R}^2 \mid x_1 \leq x_2 \text{ und } x_1 \geq x_2\}$$

$$U_2 = \{(x_1, x_2) \in \mathbb{R}^2 \mid x_1^2 - x_2^2 = 1\}$$

$$U_3 = \{(x_1, x_2) \in \mathbb{R}^2 \mid x_1 - x_2 = 1\}$$

$$U_4 = \{(x_1, x_2) \in \mathbb{R}^2 \mid x_1 < x_2 \text{ und } x_1 > x_2\}$$

keine Angabe

**Aufgabe 7 (8+5 Punkte)**

- a) Wir bezeichnen mit  $\langle \cdot, \cdot \rangle$  das euklidische Skalarprodukt auf  $\mathbb{R}^n$ . Für  $a \in \mathbb{R}^n$  mit Komponenten  $a_i \neq 0$  für alle  $1 \leq i \leq n$  und einen weiteren Vektor  $x = (x_i)_{i=1}^n \in \mathbb{R}^n$  definiert man einen neuen Vektor  $a.x$  durch

$$a.x := \begin{pmatrix} a_1^2 x_1 \\ \vdots \\ a_n^2 x_n \end{pmatrix}.$$

Zeigen Sie:  $\langle x, y \rangle_a := \langle a.x, a.y \rangle$  definiert ein Skalarprodukt auf  $\mathbb{R}^n$ .

keine Angabe

- b) Wir betrachten den Spezialfall  $n = 2$ . Geben Sie alle Vektoren  $a$  an, für die die Vektoren  $(1, 1)^T$  und  $(1, -1)^T$  bezogen auf  $\langle \cdot, \cdot \rangle_a$  senkrecht aufeinander stehen.

Ergebnis:  $L = \left\{ a = \begin{pmatrix} x \\ \pm x \end{pmatrix} \mid x \in \mathbb{R} \setminus \{0\} \right\}$

**Aufgabe 8 (4+4+5 Punkte)**

Sei  $V$  ein reeller Vektorraum.

- a) Definieren Sie die lineare Unabhängigkeit von Vektoren.

keine Angabe

- b) Definieren Sie die Dimension eines Vektorraums.

keine Angabe

- c) Sei nun  $\dim(V) = 2$  und Vektoren  $x, y, z \in V$  gegeben mit  $x - y - z = 0$ .  
Zeigen Sie: Sind  $x$  und  $y$  linear unabhängig, so bilden je zwei dieser Vektoren eine Basis von  $V$ .

keine Angabe